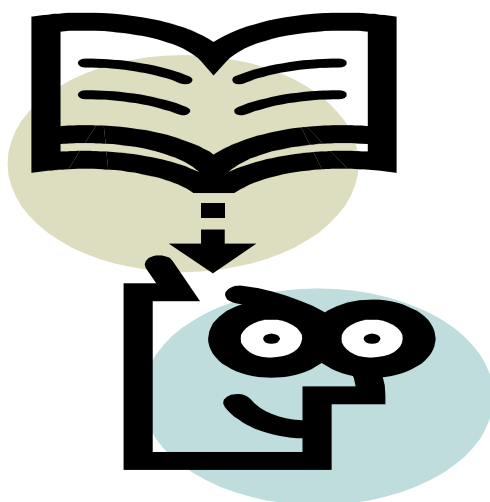


แนวทางการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 / ช่วงชั้นที่ 2
โรงเรียนวัดใหม่สระพลอย



โดย

จ.ส.อ.พยนต์ งามทอง
ครู โรงเรียนวัดใหม่สระพลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ดำเนินการทุกชั้นปีและเมื่อผ่านช่วงชั้นซึ่งเป็นเกณฑ์หนึ่งในการตัดสินการผ่านช่วงชั้นและการจบหลักสูตร วิธีการดำเนินการนอกจากการสังเกตจากความสามารถจริงของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ หรือการมอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานส่งจนถึงผลงานเชิงประจักษ์อื่น ๆ แล้ว การทดสอบโดยแบบทดสอบที่จัดสร้างขึ้นตามมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความของสถานศึกษาโดยมีตัวชี้วัดและเกณฑ์ที่ชัดเจน จะช่วยให้การประเมินดังกล่าวมีความหมายมากยิ่งขึ้น อีกทั้งช่วยอำนวยความสะดวกให้กับผู้ประเมินในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลได้อย่างแท้จริง

ขอข่ายการประเมินมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนวัดใหม่สระพลอย มีดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| มาตรฐานข้อที่ 1. อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ชัดเจน | (4 ตัวชี้วัด) |
| มาตรฐานข้อที่ 2. วิเคราะห์สาระจากเรื่องที่อ่านได้ | (1 ตัวชี้วัด) |
| มาตรฐานข้อที่ 3. คิดคำนวณได้ตามศักยภาพ | (1 ตัวชี้วัด) |
| มาตรฐานข้อที่ 4. เขียนหนังสือได้ถูกต้อง และเป็นระเบียบ | (2 ตัวชี้วัด) |
| มาตรฐานข้อที่ 5. เขียนสื่อความได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน | (1 ตัวชี้วัด) |

ในกรณีผู้เรียนไม่ผ่านการประเมิน(ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 5 มาตรฐานต่ำกว่า 2.00) ต้องจัดสอนซ่อมเสริมในระยะเวลาหนึ่งและประเมินซ้ำด้วยแบบทดสอบชุดใหม่

จ.ส.อ.พยนต์ งามทอง

28 สิงหาคม 2548